

中国科协青少年科技中心

科协青发〔2018〕57号

关于做好2018年“英才计划” 总结评估工作的通知

各省级管理办公室、有关单位：

为全面评价“英才计划”学生培养效果，检验工作实施成效，挖掘典型培养案例，总结先进工作经验，进一步探索有效促进青少年科技英才成长成才的培养模式，全国管理办公室将开展2018年总结评估工作。

一、组织开展学生评议

（一）评议对象

参与2018年培养的全体“英才计划”学生。

（二）评议程序

1. 学生提交评议材料。各省级管理办公室于10月28日-11月3日，组织2018年培养的英才学生登陆“英才计划”官方网站（www.ycjh.org），在线上报各项材料（详见附件1）。

试点省级管理办公室于11月3日前组织本地区学生评议工

作，并择优推荐各学科前15%学生（至少1人）在线上申报材料。

2. 网络评议。由导师对学生培养过程评议和学科工作委员会专家对学生上报材料评议共同构成。

（1）导师评议。导师评议成绩为2018年“英才计划”培养期评估工作中导师对学生“出勤情况”“培养效果”“发展变化”等指标评价结果量化的分数（详见附件2）。各省级管理办公室在网络平台生成学生基本信息及导师评议分数汇总表，盖章后上传。

（2）学科工作委员会评议。全国管理办公室组织各学科工作委员会专家对学生材料进行网络评议。

3. 现场评议。各学科工作委员会根据网络评议情况，综合得出年度评议成绩，择优提名部分学生参加11月中下旬开展的分学科论坛。参加论坛学生以PPT形式进行不超过10分钟的自由展示，接受专家现场问辩。各学科论坛具体安排另行通知。

（三）评议结果

学生评议结果分为三个等级，分别为优秀、合格、不合格。现场评议出的优秀学生将获得由英才计划学科工作委员会主任签名，全国管理办公室颁发的荣誉证书；评议为合格的学生将获得由导师签名，全国管理办公室和培养高校共同颁发的培养证书；不参加评议或评议不合格的学生，不能获得培养证书。经核实有舞弊、抄袭、作假等不端行为的学生，取消其“英才计划”学员身份，撤销或收回相关证书。

试点省市管理办公室根据本地区学生评议结果，确定本地区合格学生 and 不合格学生，并向学生颁发相关证书。

二、做好年度工作总结

根据年度工作计划，各省级管理办公室、培养高校于11月10日前，登陆各自网络管理平台，分别提交以下相关总结材料：

（一）省级管理办公室

1. 提交本地区年度工作总结。省级管理办公室在认真核查培养情况的基础上撰写本地区年度工作总结。总结应包括本年度工作基本情况、主要做法、存在问题、改进措施、中学开展工作情况、本地区优秀管理经验及2019年工作计划等。

2. 推荐本地区典型案例。省级管理办公室在全面总结年度工作基础上，重点挖掘导师团队、本届和往届英才学生、中学老师等在“英才计划”实施过程中的先进经验、创新性做法和突出表现等，形成图文材料。相关案例将录入《2018年英才风采》，进一步发挥示范作用。

（二）培养高校

培养高校针对实施情况单独提交总结。总结应包括本校特色做法、各学科培养特点、与“拔尖计划”衔接情况、存在问题及改进措施、2019年工作计划等。

联系人：

全国管理办公室

王朝刚 电话：010-68515427

网站技术服务

马建维 电话：010-59792520-2 QQ：596005187

附件：1. 学生提交材料说明
2. 导师评议得分计算办法

中国科协青少年科技中心

2018年9月20日

附件1

学生提交材料说明

学生提交材料以文字形式为主，应充分展现接受培养以来的兴趣变化，在科研潜质、创新能力和实践能力等方面的成长和进步。所有提交材料必须为本人在培养期内独立完成，课题报告、研究论文等受学科差异、选题难度、培养时间的影响，不强制要求完整性。具体要求如下：

1. 兴趣导向型

(1) 必报材料：培养报告。详细论述参与英才培养期间，在相关学科领域兴趣点上的发展变化以及开展的探究工作。如兴趣点的产生、探究方式和方法、探究的全过程、在相关学术问题上的独到见解、创新性想法或阶段性结论等，字数2000以上。

(2) 选报材料：在培养期内完成的文献综述、读书报告等能展示自身科研潜质、创新能力和实践能力的材料，数量不限。

2. 项目导向型

(1) 必报材料：课题报告。在培养期内完成的课题报告，需涵盖问题的提出、研究方法、主要研究内容、研究结果及分析、结论（可为阶段性结论）、存在的问题及后续思路等，字数不限。

(2) 选报材料：在培养期内完成的课题研究相关实验报告、实验记录，自己撰写的文献综述、小论文等，数量不限。

附件2

导师评议得分计算办法

为加强“英才计划”培养过程监管，省级管理办公室联合培养高校、参与中学共同组织了培养期评估工作。导师评议得分基于培养期评估工作中导师对学生日常表现评价结果测算得出。

一、导师评议指标

四项评议指标对应《“英才计划”培养期评估问卷(导师版)》中第三、四、九题，分别为：

1. 导师对学生到高校参加培养活动的出勤情况是否满意；
2. 导师对学生参与培养的效果是否满意；
3. 学生在自主探索能力、学习主动性方面的变化；
4. 学生在科学素养或科研能力方面的变化；

二、计分标准

导师对各项指标的评价	计分
非常满意/显著提升	100
比较满意/略有提升	80
一般/无变化	60
比较不满意/略有降低	40
非常不满意/明显降低	20

三、得分算法

导师评议得分为四项指标按计分标准算出的平均分。

